

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools**

Jumlah Penulis : 4 orang  
(Heri Retnawati, Sudji Munadi, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : The New Educational Review
- b. ISSN : 1732-6729
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 48, No.2, 2017
- d. Penerbit : University of Silesia, Poland
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.15804/tner.2017.48.2.16
- f. Alamat web : [http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner\\_2\\_2017.pdf](http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2017.pdf)
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(3.5 + 4) / 2	-	-	3,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(11.0 + 11) / 2	-	-	11,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(11.5 + 11) / 2	-	-	11,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11.0 + 12) / 2	-	-	11,5
Total = (100%)				37,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:


Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd  
 NIP : 195108081974121001  
 Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
 NIP : 195309151979031003  
 Unit Kerja : FKIP UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools**

Jumlah Penulis : 4 orang  
(Heri Retnawati, Sudji Munadi, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : The New Educational Review
- b. ISSN : 1732-6729
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 48, No.2, 2017
- d. Penerbit : University of Silesia, Poland
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.15804/tner.2017.48.2.16
- f. Alamat web : http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner\_2\_2017.pdf
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11.0
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Perlu disarankan bagaimana meningkatkan kompetensi guru untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah dasar, khususnya pembelajaran tematik.

Surakarta, ... 8 Agustus 2018 ...  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
NIP : 195309151979031003  
Unit Kerja : FKIP UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools**

Jumlah Penulis : 4 orang  
(Heri Retnawati, Sudji Munadi, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

- Identitas Jurnal Ilmiah
- a. Nama Jurnal : The New Educational Review
  - b. ISSN : 1732-6729
  - c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 48, No.2, 2017
  - d. Penerbit : University of Silesia, Poland
  - e. DOI artikel (jika ada) : 10.15804/tner.2017.48.2.16
  - f. Alamat web : [http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner\\_2\\_2017.pdf](http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2017.pdf)
  - g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:  
 Cukup menarik untuk membaca artikel ini, dan akan lebih menarik lagi, apabila di dalam kesimpulan dikemukakan tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi beberapa orang guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik.

Bandung, ..... 9 / 8 / 2018 .....  
 Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.  
 NIP : 195108081974121001  
 Unit Kerja : FMIPA UPI

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus